Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Кубанский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Гайворонская  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: «фельдшер»

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена

на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Итоговый контроль – зачет

2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.08 «Основы научно-исследовательской деятельности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Садым К.Б.., доцент кафедры философии, психологии и педагогики,

кандидат исторических наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года

С**ОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ**

**ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. О8 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **СГЦ.О8** Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

- приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умение** | **Знание** |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составление плана действий;  - определение необходимых ресурсов;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |  | |  |  | | - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; |
| ПК 6.6 | - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | - порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем рабочей программы дисциплины (всего)** | 36 |
| в т. ч.: |  |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная** **аттестация**  **(**зачет**)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала**  **и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых**  **способствует**  **элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  Основные понятия исследовательской деятельности | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 04,  05, 09.  ПК 6.6. |
| 1. Значение научных исследований в развитии медицины. 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. 4. Виды исследовательских работ обучающегося – цель и задачи написания курсовой работы. | 2 |
| **Практическое занятие №1. Формулировка темы и составление плана собственного учебного исследования**   1. Анализ структуры и содержания опубликованных научных исследований по медицинской тематике. 2. Обоснование темы собственной учебно-исследовательской работы: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Определение цели и задач собственной учебно-исследовательской работы. | 2 |
| **Тема 2.**  Методологический аппарат  исследовательской | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 04,  05, 09.  ПК 6.6. |
| 1. Цель и задачи исследования. 2. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие. 3. Методы исследования: качественные и количественные. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| работы как отражение логики исследования | **Практическое занятие №2. Разработка методологического аппарата учебно- исследовательской работы**   1. Формулировка методологического аппарата собственной учебно-исследовательской работы. 2. Анализ правильности выбора единицы наблюдения. | 2 |  |
| **Тема 3.**  Основные этапы выполнения УИРС. Дизайн исследования | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 04,  05, 09.  ПК 6.6. |
| 1. Структура УИРС: введение, главы, заключение, список литературы, приложения. 2. Отражение актуальности во введении. 3. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. 4. Содержательное наполнение теоретической главы исследования. 5. Содержательное наполнение практической главы исследования. 6. Содержательное наполнение заключения: формулировка выводов и практических рекомендаций. | 2 |
| **Практическое занятие №3. Основные этапы выполнения УИРС**   1. Логика построения УИРС. 2. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 3. Составление плана исследования. 4. Корректировка методологического аппарата исследования. | 2 |
| **Тема 4.**  Организация работы с информацией | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 04,  05, 09.  ПК 6.6. |
| 1. Поиск источников информации. 2. Возможности поисковых систем. Сайты по медицинским исследованиям. Базы данных. 3. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. 4. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. 5. Профессиональные журналы. 6. Правила цитирования. Понятие о плагиате. 7. Литературный обзор. Реферат. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы.  ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». |  |  |
| **Практическое занятие №4. Организация работы с информацией**   1. Поиск и подбор источников информации по теме собственного исследования. 2. Оформление цитат ссылок на первоисточник в обзоре литературы. 3. Оформление в соответствии с ГОСТ списка используемой литературы. | 2 |
| **Тема 5.**  Выполнение  практической части исследования | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02., 04.,  05., 09.  ПК 6.6. |
| 1. Сбор статистических данных. 2. Методы обработки. 3. Статистические программы. 4. Достоверность результатов исследования. 5. Значение наглядности в представлении результатов исследования. | 2 |
| **Практическое занятие №5. Выполнение практической части исследования** | 2 |
| **Тема 6.**  Правила оформления исследовательской  работы | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 04,  05, 09.  ПК 6.6. |
| 1. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Оформление таблиц, рисунков и диаграмм. 4. Основные правила оформления приложений. | 2 |
| **Практическое занятие №6. Правила оформления исследовательской работы** | 2 |
| **Тема 7.** Публичное представление результатов  исследования | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, 02, 04,  05, 09.  ПК 6.6. |
| 1. Подготовка доклада, презентации, научной статьи. 2. Требования к докладу, презентации, научной статье. 3. Публикации в профессиональных журналах. 4. Студенческие научные конференции. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие №7. Защита исследовательских работ**   1. Речевое поведение. 2. Научный спор и дискуссия. 3. Логика построения выступления. 4. Подбор наглядности. 5. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово. | 4 |  |
| **Тема 8.**  Итоговое занятие | **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** |  | **4** |  |
| **ИТОГО** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. ОБОРУДОВАНИЕМ:

Кабинет кафедры философии, психологии и педагогики: учебная аудитория № 311 – 28 мест.

рабочее места преподавателя;

комплект аудиторной мебели: стол - 14, стул - 28,

доска учебная – 1.

2. ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

- ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза – 2

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

## Основные печатные издания

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр.. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
2. Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

## Основные электронные издания

* 1. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html>
  2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с. [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html) [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html)

## Дополнительные источники

1. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В. А. Белогурова. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

1. Медицинская информатика: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. – [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html)
2. Медицинская информатика: учебник / ред. Т.В. Зарубина, ред. Б.А. Кобринский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html)
3. Маркетинговые исследования и аналитические материалы ([www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru/)).
4. Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru/)).
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)).
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)).
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)).
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/)).
9. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;  - самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;  - использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  - выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях | Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий, решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы |
| **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение  ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;  - рационально и эффективно получает информацию;  - критически и компетентно оценивает полученную информацию;  - структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;  - точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;  - использует современное программное обеспечение;  - умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. | Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий, решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы |
| **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;  - демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  - владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства. | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях |
| **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях |
| **ОК 09**  Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и иностранном языках | * демонстрирует знание   содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов  государственного значения;   * демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты   федерального и регионального значения;   * демонстрирует знания нормативной, учетной и   отчетной документации по виду деятельности;   * демонстрирует умение   оформления, заполнения учетной и отчетной  документации по виду деятельности;   * использует профессиональную документацию на   государственном и иностранном языках для решения профессиональных  задач | Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы |
| **ПК 6.6.** Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. | - демонстрирует умение применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. |

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГЦ.О8Основы научно-исследовательской деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

**5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

-кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

-для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

**5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
   * в печатной форме увеличенным шрифтом;
   * в форме электронного документа;
   * в форме аудиофайла;
   * в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

* + в печатной форме;
  + в форме электронного документа.

1. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
   * в печатной форме увеличенным шрифтом;
   * в форме электронного документа;
   * в форме аудиофайла;
2. для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
   * использование текста с иллюстрациями;
   * мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

**в рабочей программе дисциплины**

**СГЦ.08 «Основы научно-исследовательской деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесения дополнений/изменений** | **Страница, пункт** | **Содержание (новая редакция)** | **Должность, подпись лица, внесшего запись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |